* **Leerdoelen Pluriforme Samenleving MAVO 3 Maatschappijleer**

**Identiteit en diversiteit. <EN> “In NL geboren, maar leven in twee werelden”.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ik kan uitleggen wat dominant cultuur en subcultuur betekenen. <Tekst in 2 x 25 woorden> |
| 2 | Ik kan uitleggen wat kenmerken zijn van subculturen en hoe ze tot stand komen (plaats, tijd, religie, politieke voorkeur) <aan de hand van 4 afbeeldingen>. |
| 3 | Ik kan het begrip pluriforme samenleving omschrijven <aan de hand van een afbeelding> |
| 4 | Ik kan uitleggen wat een vooroordeel en stereotype is <aan de hand van een afbeelding> |
| 5 | Ik kan vier vormen van discriminatie aan de hand van vier afbeeldingen beschrijven. <Per afbeelding 20 woorden, zie voorbeeld>. |
| 6 | Ik kan begrippen als tolerantie en respect uitleggen <aan de hand van een afbeelding>  |
| 7 | Ik kan uitleggen hoe de migratie naar Nederland is ontstaan {H3}< geschiedenis met jaartallen-tijdbalk: 1685, 1930, 1970, 1975, 2005-2015> |
| 8 | Ik kan het toelatingsbeleid van NL uitleggen (asielzoeker of immigrant). <Tekst 30 woorden>. |
| 9 | Ik kan het toelatingsbeleid – proces- van NL uitleggen < teken procedure: AC, AZS, etc.> |
| 10 | Ik kan uitleggen dat immigratie tot spanningen kan leiden (waarden/normen verschil, positie vrouw, individu t.o.v. gemeenschap/familie>.<Tekst op basis van eigen ervaring , 40 woorden> |
| 11 | Ik kan de verschillende vormen van immigratie – integratie, segregatie, assimilatie, wederzijdse aanpassing, uitleggen <per begrip 1 afbeelding en 20 woorden> |
| 12 | Ik kan uitleggen wat de overheid doet om de integratie te bevorderen. < tekst van 20 woorden> |
| 13 | Ik weet iets van de verschillende religies in NL <beschrijf kort per religie in 25 woorden> |
| 14 | Ik kan de bekendste kenmerken van ideeën van politieke partijen (en Art. 1 Grondwet) globaal beschrijven <tekst 25 woorden> |
|  |  |
| 15 | Lesbrief ‘WERK’, 2e thema Periode 3 {2 lessen}  |
|  |  |

